

Memorandum: Leë blikkies vol liefde

Inhoudsopgawe

1. Eerste liefde	4
Post lees	4
Lees en soek.....	4
Skryf en aanbied:	4
Luister en praat:.....	4
2. Ben en Luka.....	5
Memorandum.....	5
Post lees	5
Rangskik chronologies.....	5
Kies regte antwoord.....	6
Skryf en aanbied.....	6
Luister en praat.....	6
3. Skade roer snare	7
Post lees	7
Lees en soek.....	7
Skryf en aanbied.....	7
4. Lucy se rondomtalie-dag.....	8
Post lees	8
Lees en soek.....	8
Skryf en aanbied.....	9
Luister en praat.....	9
5. Ouma se trippie.....	10
Post lees	10
Lees en soek.....	10
Skryf en aanbied.....	10
Luister en praat.....	10
6. Die wilde katte van Karongo	11
Post lees	11
Lees en soek.....	11
Skryf en aanbied.....	11
Luister en praat.....	11
7. Die Verlore Planeet.....	12
Post lees	12
Lees en soek.....	12

Soeklees	12
Skryf en aanbied.....	12
Luister en praat.....	12
8. Lucky Fish	13
Post-lees.....	13
Lees en soek.....	14
Luister en praat.....	14
9. Kosbare juwele.....	15
Post lees	15
Lees en soek.....	15
Skryf en aanbied.....	15
Luister en praat.....	15
10. Spek en Spook.....	16
Post lees	16
Lees en soek.....	16
Skryf en aanbied.....	16
Luister en praat.....	16
11. Van tyd tot tyd	17
Post-lees.....	17
Lees en soek.....	17
Rangskik chronologies:.....	17
Skryf en aanbied.....	17
Luister en praat.....	17
12. Die Plan	18
Post-lees.....	18
Lees en soek.....	18
Soeklees	18
Skryf en aanbied.....	18
Luister en praat.....	18
13. Pale toe	19
Post-lees.....	19
Post-lees.....	19
Soeklees	19
Skryf en aanbied.....	19
Luister en praat.....	19
14. Bokkie Mariens.....	20
Post-lees.....	20
Lees en soek.....	20

Skryf en aanbied.....	20
Luister en praat.....	20
15. Verlief op ’n eiland.....	21
Post -lees.....	21
Lees en soek.....	21
Skryf en aanbied.....	21
Luister en praat.....	21
16. Skoene sonder ’n pa.....	22
Post-lees.....	22
Lees en soek.....	23
Soeklees.....	23
Skryf en aanbied.....	23
Luister en praat.....	23
17. Ter wille van my dreads.....	24
Post-lees.....	24
Lees en soek.....	24
Skryf en aanbied.....	24
Luister en praat.....	24
18. Ôs pyn is ook important.....	25
Post-lees.....	25
Lees en soek.....	25
Skryf en aanbied.....	25
Luister en praat.....	25
19. Leë blikkies vol liefde.....	26
Post-lees.....	26
Lees en soek.....	26
Skryf en aanbied.....	26
Luister en praat.....	26

1. Eerste liefde

Post lees

1. Wat van gedigte hou / 'n man wat van gedigte hou / 'n meisie wat van klere hou
2. Sleutels / watch (horlosie) / plekke / name / twee riviere / continent
3. Biscuits, vetkoek, airtime, lucky sherbet-ring, fake necklace, Chappies
4. Hy wou die meisie beïndruk en het saam met hulle gelees
5. Gedigte opsê in die badkamer (verwysende teks: recite voor spieël met tandeborsel in hand)
6. Ja.

Die rooiborsduif is so mooi, dat jagters dink dis die son. Shane wil ook aan die manne wys dat sy meisie mooi is. Die digter se rooiborsduif is mooi, sowel as Shane se meisie.

7. (a). Om in skok en stilte te aanvaar dat die liefde verby is. (Hy het geskrik en kon niks sê nie)
8. Eie antwoorde – sien riglyne vir moontlike antwoorde onder
 - 8.1. Nee, sy verneder hom voor sy vriende dit is eintlik iets privaat.
 - 8.2. Eie antwoord (sy kon dalk alleen met hom gesels en mooi verduidelik dat sy nie meer met hom wil uitgaan nie)
 - 8.3. Immature – mens vra nie geskenke terug nie
9. Ja, hulle kon met mekaar gesels en gevoelens beter verstaan. / Nee, hulle is te jonk om mekaar te kan verstaan.

Lees en soek

1. Vodacom
2. Sestig
3. Pouses
4. L'Oréal
5. Carvelas
6. Blou
7. Shane
8. Chappies
9. Vetkoek
10. Tien

Skryf en aanbied:

Eie antwoord (gebruik assesseringsmatriks om na te sien)

Luister en praat:

Eie antwoord (gebruik assesseringsmatriks om na te sien)

2. Ben en Luka

Memorandum

Post lees

1. Ben is die jongste in die gesin van 4, dus die vierde lid van vier persone.
2. Dit is wanneer verskeie spesies met mekaar praat bv. Mense en diere / mense en plante / diere en plante
3. Sien tabel onder

Stelling	Kunsmatige intelligensie	Die ouer tyd
mikroskyfie-tegnologie	Kunsmatige intelligensie	
deure sluit outomaties oop wanneer gesinslede aankom		Die ouer tyd
honde aan leibande en verstaan net 'n paar mens-woorde		Die ouer tyd
boeke met bladsye van papier		Die ouer tyd
diere wat vir voedsel op plase geteel word		Die ouer tyd
parke sonder banke wat jou naam lees	Kunsmatige intelligensie	
elektroniese huis-assistente wat koffie maak en inkopies aanlyn bestel	Kunsmatige intelligensie	
skoenveters sê wanneer dit gaan reën	Kunsmatige intelligensie	
mense wat motors bestuur		Die ouer tyd
toestelle wat werk wanneer dit in muurproppe gedruk word		Die ouer tyd

4. Luka was deur 'n ontsmettingsprogram / oor en oor gewas met vlooiseep / ingeënt / Was drie dae in kwarantyn
5. Niemand kan die wagwoord verander nie / veilige wagwoord
6. Drie reëls:
 - 6.1. Laat weet 'n skoonmaak-robot as jy ontlaas
 - 6.2. Speel slegs met die speelgoed wat jy self gebring het
 - 6.3. Geen aggressie word toegelaat nie
7. Ben en Luka kon al die honde gelyktydig hoor praat.
8. Honde praat nie veel nie, en dit was soms steurend om alles te hoor.
9. Ja, sy sterte het geswaai en hy het uiteindelik woef gesê

Rangskik chronologies

Gebeurtenis	Chronologiese volgorde
"Bliksem" (toe Luka die elektrone teen sy nek voel)	5
"Njam" (nadat Luka 'n koekie by Ben kry)	1
"Kom ons gaan speel eerder" (in klaskamer)	3
"Hierts" (in park terwyl hulle inteken)	4
"O" (toe Ben vir Luka sê dat sy pa slim is)	2

Kies regte antwoord

KOLOM A	KOLOM B
Ben se wagwoord	Ben&Luka
Ben het hierdie toestel agter sy linkeroor	mikroskyfie
Naam van die elektroniese huis- assistent	Myra
Ben se broer	Dirk
Luka is hiermee gewas	vlooiseep
Dit is 'n vak op skool	universele grammatika
Luka se bederf	hondekoekie
Hulle ruim op as die honde vuilmaak	skoonmaak-robot

Skryf en aanbied

Eie antwoord (gebruik assesseringsmatriks om na te sien)

Luister en praat

Eie antwoord (gebruik assesseringsmatriks om na te sien)

3. Skade roer snare

Post lees

1. Wat het gebeur:
 - 1.1. Kom af op 'n inbraak in hulle huis.
 - 1.2. Ma – geskok; Pa – woedend
2. Om te help met verwerking van skok
3. Op 14de verjaarsdag, dit was 'n geskenk
4. Hy het dit gespeel wanneer hy sleg of hartseer voel. Dit het hom hoop vir toekoms gegee
5. **Roy**: was gaaf en gee om vir ander
Inbreker: was dankbaar en behulpsaam
6. Waar
7. hy was honger.
8. Daar het gaste opgedaag by ander huis.
9. Die diefwering was stukkend.
10. Hy was geskok om te hoor dat die kitaar gebreek het.
11. Dat hy die kitaar sal laat regmaak
12. Chessie
13. Antwoorde:
 - 13.1. Dat hy baie goed kan kitaar speel
 - 13.2. Hy het begin dwelms gebruik en 'n meisie swanger gemaak, niemand wou hom meer huur nie.
 - 13.3. Dat hy weer by die kerk se konsert sal speel
14. Ja, deurdat Chessie skade aangerig het deur die inbraak, kon hy snare roer van die gesin se harte. (ander gepaste antwoord)
15. Snare kan verwys na die kitaar of na die gevoelens van iemand (hartsnare)

Lees en soek

Soeklees

Woorde	Musiek (enige korrekte vyf)	Misdaad (enige korrekte vyf)
Kitaar, snare, jazz, blues, hof, gosselliedjie, tronk, musikant, polisieman, ingebreek, veiligheidskameras	1. Kitaar, 2. snare, 3. jazz, 4. blues, 5. gosselliedjie, 6. musikant	1. Hof, 2. tronk, 3. ingebreek, 4. polisieman, 5. diefwering 6. veiligheidskameras

Skryf en aanbied

Eie antwoord (gebruik assesseringsmatriks om na te sien)

Luister en praat

Eie antwoord en klasgesprekke kan aangemoedig word

4. Lucy se rondomtalie-dag

Post lees

1. Enige van die onderstaande of ander korrekte stellings
Verslaap vir skool.
Stort in yskoue water.
Skoolbus verpas.
Skoolhek was gesluit.
Het verkeerde datum vir Wiskundetoets gehad (sy was nie voorbereid vir die toets nie).
Het nie sakrekenaar vir Wiskundetoets gehad nie.
Geen geld by skool nie.
Die lemoen wat sy wou eet, was vrot.
2. Dit was Vrydag en sy kan haar ouers gaan kuier.
3. Gee haar maagpyn / is soos 'n vreemde taal vir haar.
4. Juffrou maak seker dat Lucy nie van die verrassing weet nie.
5. Antwoorde volg:
 - 5.1. Haar ouers is nie tuis nie, hulle het 'n koevert vir haar gelaat.
 - 5.2. Sy was teleurgesteld en opgewonde wat dalk in die koevert was.
 - 5.3. Ouma het haar tasse gepak.
 - 5.4. Sy sou te opgewonde wees en nie in skool konsentreer nie.
 - 5.5. Eie antwoord / Ja, dit het haar deurmekaar dag beter gemaak.
6. Baie goeie mens
7. Ja, sy was opgewonde oor die verrassing en die geskenk.
8. Antwoorde volg
 - 8.1. a
 - 8.2. c
 - 8.3. a
 - 8.4. a
9. Eie antwoord (moontlikhede volg)
 - 9.1. Die geskenk het haar dag spesiaal gemaak.
 - 9.2. Haar ouers is wonderlike mense.
 - 9.3. Sy sal hulle nooit teleurstel nie, so dankbaar is sy.

Lees en soek

Gebeure	Chronologiese volgorde
Mis die skoolbus	3
Verslaap vir skool	1
Geleer vir verkeerde eksamen	4
Nie tyd vir ontbyt nie	2
Geen geld by skool nie	9
Toe broodjie by fiets vergeet	7
Lemoen het wurm in	8
Geen sakrekenaar nie	5
Sakrekenaar se battery word pap	6
Ouma het goeie nuus	10

Skryf en aanbied

Dagboekinskrywing en kort boodskap

Eie antwoord (gebruik assesseringsmatriks om na te sien)

Luister en praat

Eie antwoord (gebruik assesseringsmatriks om na te sien)

5. Ouma se trippie

Post lees

1. Ouma het geval
2. Jaap noem dat ouma seker besig is om te groet, dis nie meer lank nie, sy het nie meer baie tyd nie (enige gepaste antwoord)
3. Hy neem dit op as hy dit mis
4. 86 jaar
5. Ouma het 'n beroerteaanval gehad / Ouma is moeg en oud / Sy wil nie meer in Huis Frangipani woon nie / Sy wil nie meer leef nie.
6. Sy het vetkoek / pannekoek / panbroodjies gebak.
7. Nee, hy het self nie besef waar die idee vandaan kom nie. / hulle het Ouma nog nooit by die hek uitgestoot nie.
8. Sommige bejaardes brei, kyk sokker.
9. Hy wil die leser laat glo dat hy sy ouma kon hoor praat oor die koop van burgers en dat hy vinniger moet stoot.
10. Eie antwoord. (Ja, ouma het begin praat en is gelukkig / lag lekker / Nee, die ouma kan nie praat nie)
11. Eie antwoord. (Ja, ouma het begin praat en is gelukkig / lag lekker / dit lyk asof sy weer wil lewe / Nee, die ouma kan nie praat nie)
12. Antwoorde onder:

Dis tyd, Ma gaan groet:	hartseer
Dit sal oukei wees, Timmie:	versekering gee en gemoedsrus
Ek en ouma het dit gelose:	grappig en snaaks
Moenie haar laat val nie:	waarsku
Doen ek nou die regte ding?	twyfel
Ek raak paniekerig. Daar kom karre:	angstig / senuweeagtig
Ouma lag steeds:	gelukkig en opgewonde

Lees en soek

1. Gold Diggers
2. Drie
3. Huis Frangipani
4. Sokker
5. Samson

Skryf en aanbied

Eie antwoord (gebruik assesseringsmatriks om na te sien)

Luister en praat

Eie antwoord (gebruik assesseringsmatriks om na te sien)

6. Die wilde katte van Karongo

Post lees

1. Karongo
2. Een dag vanaf Kaapstad na Thabazimbi
3. Bongi en Jabula
4. Hy het 'n tatoeëermerk van 'n slag op sy arm.
5. Ja, hy lees graag oor skoolwerk / hardwerkend / gee om vir sy maats (draai T-hemp om Dulsie se kuit) enige ander gepaste antwoord
6. Coke en toebroodjies
7. Hok met cheetah-welpies, kratte vol skilpaaie
8. (c)
9. Die polisie jaag die boewe en hulle probeer wegkom.
10. Letterlik: Dit verwys na die Cheetahs
Figuurlik: Dit verwys na die kinders wat so dapper soos wilde katte kan wees.
11. Eie antwoord. Ja, hulle het mekaar ondersteun / beskerm / geniet mekaar se gesleskap / hou saam vakansie.
12. Antwoorde volg:
 - 12.1. Waar
 - 12.2. Waar
 - 12.3. Onwaar

Lees en soek

Soeklees:

1. Trein
2. 8
3. Wildsplaas
4. Cheetahs
5. Krokodilrivier
6. Slange
7. Stroomversnellings
8. Kuit
9. Bloekomboom
10. Polisie
11. Chinees

Skryf en aanbied

Eie antwoord (gebruik assesseringsmatriks om na te sien)

Luister en praat

Eie antwoord (gebruik assesseringsmatriks om na te sien)

7. Die Verlore Planeet

Post lees

13. Aarde
14. Hulle het die planeet binnegeval en beheer oor die planeet oorgeneem.
15. (c) – vir hul kundigheid
16. Daar is nooit wolke of reën nie / hier groei net klippe / daar is baie stofstorms / net die slimstes mag leef / hulle is die Marsiane se onderdane
17. Aarde, dit was verwoes deur die Marsiane.
18. Dapperheid / waaghalsig . Hulle waag baie en is baie dapper. Hulle is nie bang nie.
19. Antwoorde volg:
 - 19.1. Vergelyking
 - 19.2. Personifikasie
 - 19.3. Vergelyking
20. Vriendskap en vertroue, die verhaal handel oor vriende wat mekaar vertrou en ondersteun. Planete, die verhaal leer ons meer van planete en lewe op ander planete as Aarde.

Lees en soek

1. Waar
2. Onwaar
3. Waar
4. Onwaar
5. Onwaar

Soeklees

Beskrywende eienskap	Naam van karakter
Dante se beste pel	Tryst
Naam van die hoofkarakter	Dante
Dante se meisie	Lulah
Marsiaanse bevelvoerder	Vixen
Tegnikus wat vermoor is omdat hy van geheime geweet het	Radek
Plekke wat genoem word	Naam van plek
Klein mane van planeet Mars (noem een)	Deimos en Fobos
Groot skeur op planeet Mars	Valles Marineris
Groot skeur op planeet Aarde	Grand Canyon

Skryf en aanbied

Eie antwoord (gebruik assesseringsmatriks om na te sien)

Luister en praat

Eie antwoord (gebruik assesseringsmatriks om na te sien)

8. Lucky Fish

Post- lees

1. Liefde
 - Pers koeldrank
 - Komplimente
 - Katte
2. Hy nies vreeslik baie rondom katte
3. Die liefde blom in die lente, die weer tas almal se harte aan.
4. Hy glo nie aan die liefde nie want hy het nog nooit regtig die liefde gesien of gevoel tussen sy ouers nie.
5. Pa brom vir ma / ma glimlag nooit vir pa hulle kyk mekaar mis / soen nooit op wang nie / doen hul bes om mekaar mis te kyk.
6. Lady is 'n rondloperkat / Lady het niemand wat vir haar sorg nie.
7. Antwoorde volg:
 - 7.1. Nege
 - 7.2. Winkel
 - 7.3. Waar
8. Antwoorde volg:
 - 8.1. Waar
 - 8.2. Waar
 - 8.3. Onwaar
9. Caz het hom genooi om haar met Lady te help.
10. Hy het tot ander insigte gekom oor dit waarvan hy nie hou nie:
 - 10.1. Hy het meer geglimlag
 - 10.2. Hy kyk nie meer so na sy skoene / in die grond nie.
 - 10.3. Hy skop ook nie meer die klippe in die pad nie.
 - 10.4. Hy begin hou van pers koeldrank, opregte komplimente en sommige katte.
 - 10.5. Hy begin ook glo in die liefde

	Uitdrukking	Betekenis
1.	As die kat weg is, is die muis baas	as die baas weg is, is die werkers in beheer
2.	Die kat in die duiwehok gooi	dinge deurmekaar maak
3.	'n Kat in die sak koop	'n swak kopie, jou laat verkul
4.	'n Kat land/val altyd op sy pote	jou altyd uit die moeilikheid kry
5.	Nie 'n kat se kans nie	absoluut geen kans op sukses nie
6.	Hart van klip	streng, kwaai, hardvogtig
7.	Hart van goud	goeie mens
8.	Hart klop in jou keel	baie bang, versigtig wees
9.	'n Groot hart hê	dapper wees
10.	Jou hart op jou mou dra	maklik jou gevoelens wys

Lees en soek

Naam van die winkel:	<u>Lucky Fish</u>
Naam van die kat:	<u>Lady</u>
Kleur van die koeldrank:	<u>pers</u>
Waar bly Caz?	<u>blou woonstelle</u>
Caz se regte naam:	<u>Cassandra</u>
Geluid wat kat maak:	<u>miaau</u>
Brendon koop toffies en:	<u>kaaskrulle</u>
Die Afrikaans-juffrou se van:	<u>Nel</u>
Hoeveel kleintjies het die kat?	<u>sewe</u>
Brendon se van:	<u>Ackeer</u>

Luister en praat

Eie antwoord (gebruik assesseringsmatriks om na te sien)

9. Kosbare juwele

Post lees

1. Gretta
2. Sy is vernoem na 'n sterk en waardige vrou. / vernoem na 'n vrou wat belangrik in geskiedenis is.
3. Hulle doen baie lekker dinge saam / gee vir haar lekker kos / leer haar bak / gee vir haar koffie in die bed.
4. Rondehuis
5. Antwoorde volg:
 - 5.1. Slaap lekker laat – ouma Anne
 - 5.2. Kry brou in die bed – ouma Anne
 - 5.3. Bak koekies – ouma Yvette
 - 5.4. Slaap in huis van riete – ouma Yvette
6. Adam se voorstelling in Kerk
7. Sien kolom:

KOLOM A	KOLOM B
Oumas kompeteer oor hul gebak	Uiterlik konflik tussen karakters
Oumas stry kliphard (harde gepraat)	Hoogtepunt
Ouers probeer vrede maak	Oplossing
Vrede tussen almal, almal lag	Oplossing / Ontknoping
Dink daaraan om oumas te nooi na entrepreneursdag	Innerlike konflik binne karakter
Sy besluit om oumas te nooi	Oplossing

8. Antwoorde volg
 - 8.1. Haar twee oumas kan stry.
 - 8.2. Nee, haar oumas was die grootste maats.
 - 8.3. Haar tafel het die meeste geld gemaak. Haar oumas het in vrede geleef / was versoen
9. Die twee oumas het hardop gestry en mekaar beledig.
10. Eie antwoord. Ja, haar oumas beteken vir haar netso baie soos kosbare juwele vir mense mag beteken.

Lees en soek

1. RSG – nuus
Driebeenpotte
Vuurherd
2. Lappieskombers
Blommeprag
3. Adam
4. Versoen

Skryf en aanbied

Eie antwoord (gebruik assesseringsmatriks om na te sien)

Luister en praat

Eie antwoord (gebruik assesseringsmatriks om na te sien)

10. Spek en Spook

Post lees

1. Jetski
2. Sy het opgewonde gepraat / sy was opgewonde om vir haar ma te vertel oor haar ervaring met die jetski / Sy het so vry soos 'n voël gevoel / dit laat 'n mens vergeet van alles / Sy wou ook 'n jetski koop.
3. Nee, in hulle huis is geld skaars / ma doen ekstra werk / miskien is daar een keer 'n maand geld vir melkskommel.
4. Sy maak en verkoop blatjang.
5. Waar
6. Sy is senuagtig / angstig.
7. Antwoorde volg:
 - 7.1. Om 'n jetski te koop
 - 7.2. Sy sou spekboom blatjang maak en verkoop.
 - 7.3. gewone / rissie
 - 7.4. Nolene sal dalk te skaam wees om te praat met mense.
 - 7.5. Hy sou spookasem verkoop wat ook kan help.
8. Ja, sy het uiteindelik 50 bottels spekboom blatjang gemaak om te verkoop.
9. Ja, 30 bottels het verkoop en die dames het belowe om die boodskap te versprei.
10. Sy het besigheidskartjies gemaak en gegee.
11. Ja, dit kan help om haar verkope uit te brei, dan kan sy meer geld insamel.
12. Wees vriendelik / Kyk mense in hul oë.
13. Dit is iets nuuts en oorspronklik.
14. Hulle voorspel dat mense sal kom koop / Nolene se plan sal werk en sy kan meer geld insamel.
15. (a) Nolene is baie gelukkig en haar verkope was goed.
16. Vergelyking
17. Eie antwoord / Ja, die titel verwys na die produkte wat verkoop was.

Lees en soek

Soeklees

1. Verpleegster
2. 9 jaar
3. Plaasmark
4. Sheldon
5. 50
6. Spookasem

Skryf en aanbied

Eie antwoord (gebruik assesseringsmatriks om na te sien)

Luister en praat

Eie antwoord (gebruik assesseringsmatriks om na te sien)

11. Van tyd tot tyd

Post- lees

1. Volwasse, sy was oud genoeg om 'n man te vat.
2. Hy was nooit 'n goeie vegter of jagter nie en daarom ook 'n swak beskermer en versorger.
3. Hulle het gejag en diere doodgemaak (Met die gooi van 'n goedgemikte klip of stok bring hulle vleis.)
4. Seun het met Môrester getrou / hy het getrou.
5. Wolkie. Liggie en Oggie
6. 'n Baasverteller is iemand wat baie goed stories kan vertel of oorvertel.
7. Mense sal die lewe makliker maak.
Sal sterre op die grond maak om self die donker weg te hou.
Sal dinge bou waarin hulle kan vlieg.
Die aarde hol grou agter wie weet wat aan.
Sal wind vol rook maak.
Sal die water vrot maak sodat die visse doodgaan.
8. Hul God vir wie hulle aanbid.
9. Waar
10. Vorentoe-kyk is die toekoms en agtertoe-kyk is die verlede.
11. (b)

Lees en soek

Rangskik chronologies:

Gebeure	Chronologiese volgorde
Groot kat het Oggie doodgemaak	3
Wolkie loop met haar klip onder die krans uit	6
Man-Man se amma word deur 'n slang gepik	2
Liggie kies 'n manmens	5
Hulle ma val van 'n krans af	4
Môrester sit 'n klip neer in 'n paadjie	1

Skryf en aanbied

Eie antwoord (gebruik assesseringsmatriks om na te sien)

Luister en praat

Eie antwoord (gebruik assesseringsmatriks om na te sien)

12. Die Plan

Post- lees

1. Dorpstraat
2. Groente
3. Beskerming teen Coronavirus
4. Antwoorde volg:
 - 4.1. Bekommerd / verward / bang
 - 4.2. Gelukkig
 - 4.3. Bekommerd / kwaad
5. Antwoorde volg:
 - 5.1. Waar
 - 5.2. Waar
 - 5.3. Waar
 - 5.4. Waar
 - 5.5. Waar
6. Hulle wou honger mense kos gee
7. Hy wou digitale bemarking en bestuur van die groenteverkope doen.
8. Eie antwoord / Ja, dit beskryf die produk en die diens (sopkombuis) / Nee, dit is te lank en mense mag vergeet.
9. Ja, sy oupa het by hulle ingetrek en hy het sy selfoon ontvang / ma het sopkombuis begin beplan / oupa het grond begin verwerk.

Lees en soek

Soeklees

Gebeure	Chronologiese volgorde
John en sy pa ry na sy oupa se stalletjie.	1
Oupa sê hy verkoop minder weens die pandemie.	2
Kleinjohn vertel van sy plan om die etenstafel.	4
Oupa John sê hy sal 'n selfoon vir sy kleinseun koop.	5
Die nuwe besigheid kry 'n naam.	6
Oupa bring blomme en tafelwyn na die aandete.	3

Skryf en aanbied

Eie antwoord (gebruik assesseringsmatriks om na te sien)

Luister en praat

Eie antwoord (gebruik assesseringsmatriks om na te sien)

13. Pale toe

Post-lees

1. Enkel verstuit
Seer neusbeen
Rooi-pers vlek
2. Antwoorde volg:
 - 2.1. (b)
 - 2.2. (c)
3. Antwoorde volg:
 - 3.1. Hy wil Damian waarsku om nie bang te wees vir die eise van die wedstryd nie.
 - 3.2. Hartseer / verneder
 - 3.3. Nee, dit lyk asof die onderwyser hom beledig.
4. Hy moet sy beursverpligtinge nakom / moet ooreenkoms met die skool nakom.
5. Hy het hom verwys na die spandokter om na sy besering te kyk.
6. Antwoorde volg:
 - 6.1. Aaptwak en Jeandré
 - 6.2. Anna
 - 6.3. (a) en (b)
 - 6.4. Hy het teleurstelling verwerk / wou nie hê hulle moet hom sien by die wasbak nie.
 - 6.5. Ratel
7. Ja, hy het vir Damian verraai / ratel is 'n slang se naam wat ook na 'n skelm mens kan verwys.
8. Antwoorde volg:
 - 8.1. (b)
 - 8.2. Nee / sy het ander seuns gesoen
9. Nee, sy woon in 'n beknopte kamer / kamer het afskortings van karton / huis is 'n garage huis
10. Hy dink dat Anna en mnr. Bosman 'n liefdesverhouding het.
11. Hy moet 'n belangrike besluit neem om oor te skop of doelbewus te mis

Post-lees

Soeklees

1. Damian
2. Anna
3. Bosman
4. Aaptwak
5. Jeandré
6. Onwaar
7. Buffels
8. Onwaar
9. Ratel
10. Ellis Norton

Skryf en aanbied

Eie antwoord (gebruik assesseringsmatriks om na te sien)

Luister en praat

Eie antwoord (gebruik assesseringsmatriks om na te sien)

14. Bokkie Mariens

Post- lees

1. Beide was goed in sport / liefde vir sport
2. Beide was nukkerig.
Hulle het dieselfde tipe oë.
3. Baie van die familielede het dieselfde oë, mond, ken , wangbene en ore.
4. Hulle voorvaders was slawe uit Mosambiek.
5. (5.2)
6. Perseverance
7. Pa het die bal op 'n bewegende trein langs die krieketveld geslaan. Die trein het in Kaapstad geland.
8. Hy het baie goed krieket gespeel en kan 'n Springbok word. / Dr. Luyt het genoem dat haar pa so goed speel en dat hy eintlik 'n Springbok moes wees. / Bokkie was ook die afkorting vir Springbok, soos dr. Luyt het dit genoem

Lees en soek

1. Cape Times
2. Green Point
3. Bakker
4. Verspring
5. Paaltjiewagter

Skryf en aanbied

Eie antwoord (gebruik assesseringsmatriks om na te sien)

Luister en praat

Eie antwoord (gebruik assesseringsmatriks om na te sien)

15. Verlief op 'n eiland

Post -lees

1. Sjef
2. Frans en Kreools
3. Antwoorde volg:
 - 3.1. Sy het 'n bestuurslisensie en wil graag ekstra geld verdien / sy ken die eiland baie goed/ sy het toegang tot 'n tolk omdat sy nie kan Engels praat nie.
 - 3.2. Haar niggie, Clara, sal haar help / Clara sal as tolk optree.
4. Sien onderstaande tabel:

TERM	VERDUIDELIKING	ANTWOORD
Ruimte	Waar speel die toneel af?	In die koraalrif in die seewater
Tyd	Wanneer gebeur dit?	Gedurende die dag.
Karakters	Wie is betrokke by die gebeure (mense/diere)	Stephane, Mia, Clara, Arno, seediere
Atmosfeer	Watter gevoel(-ens) ervaar die karakters? (Hoe voel hulle?)	Hulle geniet hulself, maar word later ontsteld en gespanne.
Handelinge	Watter aksies voer die karakters uit?" (Wat doen hulle?) Noem twee.	Hulle verken die seelewe, hulle snorkel. Hulle swem.
Spanning	Watter aksies lei tot spanning?	Clara sny haar been as 'n stroom versnel en haar teen 'n rots slaan.
Hoogtepunt	Waar bereik die spanning 'n hoogtepunt?	Clara se been bloei vinnig as gevolg van die wond.
Ontknoping	Hoe word die spanning opgelos?	Arno swem met Clara terug na die strand en verbind haar been met sy T-hemp.

5. Sy hou baie van die eiland, die natuurlewe en ook die mense en wat hulle doen.
6. Die dubbelpunt word gebruik vir:
 - 6.1. Om 'n reeks sake / items wat in 'n sin opgenoem word in te lei (verrassings in die koraal uit: papegaaivisse, vliedervisse, 'n seekat, 'n paling, 'n pylstert)
 - 6.2. Voor 'n verduideliking (dis naaste stuk lap wat hy kan kry: sy T-hemp)
 - 6.3. Die direkte woorde van 'n persoon (Hy lees: Bon voyage, Arno! Dankie vir jou T-hemp..)
 - 6.4. Hy het sy T-hemp gebruik om haar wond te verbind
7. Sy het geweet sy sien hulle weer binnekort in Kaapstad en Arno het gedink hy sal haar nie gou weer sien nie.
8. Hy is opgewonde oor Carla se kuier en besef dat sy dalk op hom ook verlief mag wees.

Lees en soek

1. Desembervakansie
2. Vyftienjarige
3. Vliegtuig
4. Réunion
5. Toprestaurant
6. Meester-sjefs

Skryf en aanbied

Eie antwoord (gebruik assesseringsmatriks om na te sien)

Luister en praat

Eie antwoord (gebruik assesseringsmatriks om na te sien)

16. Skoene sonder 'n pa

Post-les

1. Maandae moes hy vroeg opstaan, gereedmaak vir skool en sy sussie kleuterskool toe neem.
2. Sy was 'n skoonmaker / huishulp by ryk mense.
3. Bruno
4. Vyf jaar
5. Sommige van die jongmans wat op die straathoeke sit, is bendeledede / gansters.
6. Roy het met verkeerde vriende uitgehang / Sy het fyn groen blaartjies (dalk dagga) in sy sak gekry. Hy los sy sussie alleen by die huis.
7. Antwoorde volg:
 - 7.1. Waar
 - 7.2. Waar
 - 7.3. Waar
 - 7.4. Waar
8. Enige gepaste antwoord (Nike, Adidas, Puma)
9. Nee, hy het nie geweet wat hy aflewer nie, en almal was bang vir Dennis Goue Tanne.
10. (b) en (c)
11. Kring
12. (b) / Pa-seun gesprekke
13. Antwoorde volg onder:
 - 13.1. **Waar:** Tydens die byeenkomste kon elkeen vertel waar hy vandaan kom.
 - 13.2. **Waar:** Die geskiedenisonderwyser was ook deel van die groep.
 - 13.3. **Onwaar:** Al die mans en seuns het in die vorm van 'n driehoek gesit.
14. Roy het hom soms by die huis besoek / het na sy skoolboeke gekyk / het skoolvergaderings bygewoon as sy ma nie kon nie.
15. Antwoorde volg onder:
 - 15.1. Elke deelnemende seun wat die kring gereeld bygewoon het, het 'n beeldjie ontvang.
 - 15.2. Krag en dapperheid
16. Eie antwoord / Ja, hy het deur sy leiding vir Roy gehelp om goeie besluite te neem.
17. Eie antwoord / Jy kan kies watter skoene jy moet aantrek al is jy sonder 'n pa wat jou lei of ondersteun.

Knap – knap

Die skrywer van hierdie storie is ook 'n joernalis wat rubrieke skryf vir verskeie koerante. Skryf 'n kort berig vir jul skoolkoerant en beskryf mentorskapprogramme wat tans by jou skool is.

Indien daar nie is nie, maak 'n voorstel vir 'n mentorskapprogram wat die leerders by jou skool benodig. Lente van jou skryfstuk is 150 woorde.

Verwys in jou storie na:

- Watter tipe program by jou skool aangebied word
- Die doel van die program
- Teikengroep – vir watter leerders word dit aangebied
- Waarom moet die skool dit aanbied
- Watter aktiwiteite vind alles plaas as deel van die program

Hierdie artikel kan aan die skrywer gestuur word, en dalk word dit gepubliseer. Sterkte met jou skryfwerk.

Lees en soek

Soeklees:

Nr.	Kolom A	Kolom B	Korrekte antwoord
1	Brent neem vir Roy op 'n uitstappie, watter tipe uitstappie was dit?	(a) Rodney en Benjamin	1: (c)
2	Wat is die name van die twee seuns wie Roy tydens die uitstappie ontmoet het?	(b) Rugbyklub	2 : (a)
3	Tussen watter tipe plante sou hulle deurstap?	(c) Staptog na die berge	3: (g)
4	In watter plek sou hulle oorlaap?	(d) Sterf	4: (i)
5	Die spelers wat sou stap was almal deel van 'n	(e) 12	5: (b)
6	Waar bly die twee seuns wat Roy ontmoet het?	(f) stapskoene	6: (h)
7	Brent het genoem dat 'n mens in die berg kan as jy nie respek vir die natuur toon nie.	(g) Fynbos	7: (d)
8	Hierdie items het Brent as 'n donasie ontvang.	(h) Weeshuis	8: (j)
9	Daar was persone in die groep.	(i) Houthut	9: (e)
10	Jy sal veilig in die berg wees met goeie	(j) Suiker en teesakkies	10: (f)

Skryf en aanbied

Eie antwoord (gebruik assesseringsmatriks om na te sien)

Luister en praat

Eie antwoord (gebruik assesseringsmatriks om na te sien)

17. Ter wille van my dreads

Post- lees

1. Leerders het 'n kans gekry om vir 'n skryfkompetisie in te skryf.
2. Ontdekkers Hoërskool
3. R10 000 elk
4. Hardwerkend / liefdevol / vriendelik / trots
Hy hou van Afrikaans. / Hy is hardwerkend. / Hy is baie lief vir sy ouers. / Hy hou van fietsry
5. Hy is baie maer
6. Hy het gesien hoe sy ma dit genie ten wou vir haar 'n nuwe storie skryf.
7. Saam met sy ma onder die strykplank
8. Sy gaan die klere brand as sy wegkyk.
9. Hy dink gedurig aan die storie en die karakters in die storie.
10. Nee, die woorde het gevloei, karakters klim uit sy kop. Hy het nie eens besef dis etenstyd nie, so lekker skryf hy.
11. Trots / gelukkig
12. 'n Seun wat sy ouers wil trots maak, dreads kan ook verwys na drade soos in draadloos / ook verwys na bande (liefde vir) met sy ouers

Lees en soek

Enige gepaste antwoord, sien voorbeelde onder.

Woord	Uitbou van woord
fiets	fietsry, fietspomp, fietsbaan, fietse
skool	Skoolrok, skooltaak, skooltas
mond	Monde, mondjie, mondfluit
les	Lesplan, lesse, lesuur
stroom	Stroompie, strome, stroom-op
lewe	Lewens, lewensles, lewenslus

Skryf en aanbied

Eie antwoord (gebruik assesseringsmatriks om na te sien)

Luister en praat

Eie antwoord (gebruik assesseringsmatriks om na te sien)

18. Ôs pyn is oek important

Post- lees

1. (b)
2. Daar word nie genoeg aandag aan die pyn gegee nie. / jou pyn is nie belangrik genoeg vir die ander party (persoon) nie. / mense / die ander part ignoreer jou pyn.
3. (c)
4. Dronkverdriet / trane sluk
5. Zane: pyn van boelie op skool / Zane se pa: pyn van gedwonge verskuiwings en onderdrukking van die destydse regering.
6. Hulle vat ander se besittings af / hulle slaan die ander kinders.
7. Leerders wat skoolreëls oortree word aangekla en moet voor Beheerraad verskyn.
8. Hulle moet versigtig wees en te alle tye die skool se reëls nakom. / hulle moenie baklei nie.
9. Zane het opgelees dat die boelie se gedrag aangespreek moet word en dat die persoon nie beledig moet word nie. Geweld los nie probleme op nie
10. Hy moet die skoolsielkundige gaan spreek sodat sy gedrag kan verbeter.
11. Nee, hulle het hul pyn aangespreek en 'n oplossing gesoek vir die probleem.
12. Antwoorde volg: (enige geskikte antwoord)
 - 12.1. Hoorie, virrie, praatie
 - 12.2. Cause, meetings, notice
 - 12.3. Oekie, oek, boem

Lees en soek

Gebeure	Chronologiese volgorde
Moosa sak sy kop en sê hy is jammer.	6
Die grootmense is om die damstafel en praat oor hul pyn.	1
Moosa vat Marcus se penne sakkie af.	2
Die seuns begin dink aan 'n plan om Moosa- hulle te konfronteer.	3
Hulle gesels met juffrou Malan.	4
Marcus kry sy penne sakkie terug.	5

Skryf en aanbied

Eie antwoord (gebruik assesseringsmatriks om na te sien)

Luister en praat

Eie antwoord (gebruik assesseringsmatriks om na te sien)

19. Leë blikkies vol liefde

Post- lees

1. Die kragonderbreking het alle baie donker gemaak en hy kon sy besittings beter beskerm teen diewe / niemand kon in die donker sien watter besittings hy het nie.
2. Antwoorde volg:
 - 2.1. Marius se besittings.
 - 2.2. Hy gaan dit beroof / afvat / steel
 - 2.3. Marius het 'n groot vrag goed wat verruil kan word vir kontant.
 - 2.4. Hy gaan alles steel by hom dan dra hy nie swaar aan al die goed wat het versamel het nie.
3. Nee, Marius het hulle hoor praat en 'n ander roete geneem om by sy huis uit te kom.
4. In sy sak was inkopies wat hy gekoop het, ou klere vir sy sussie, leë blikkies wat hy opgetel het langs die pad, kontant.
5. Sy is 'n naaldwerkster. / sy doen naaldwerk.
6. Na die ongeluk waarin sy pa dood is, het haar sprankel verdwyn. / sy het haar man verloor / haar man het gesterf.
7. (7.2)
8. Marius versamel klomp leë blikkies en rommel en verruil dit vir kontant.
9. Die leë blikkies het geldwaarde / hy ontvang geld vir die leë blikkies wat hy versamel.
10. Ja. Sy groottoon het geklop van pyn. Erge pyn is kloppend
11. Hy bedoel dat hy sy pad huis toe moes verander om die boelies vry te spring.
12. Dit is gevaarlik om met 'n mes te eet, 'n lepel is veiliger.

Lees en soek

Gebeurtenis	Volgorde (nr. 1 tot 4)
Marius skop die doelpaal kaalvoet raak.	1
Marius sit die swartsak in die kombuis neer.	2
Marta kyk na haar seun wat sy pa se skoene wil volstaan.	3
Jolene steek haar voet in 'n peperduur tekkie.	4

Skryf en aanbied

Eie antwoord (gebruik assesseringsmatriks om na te sien)

Luister en praat

Eie antwoord (gebruik assesseringsmatriks om na te sien)